



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2020

EDUCATION
PAPER-EDCA-V

COMPARATIVE EDUCATION AND CURRICULUM STUDIES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

COMPARATIVE EDUCATION

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Define comparative education. Discuss the scope of comparative education. 5+5+5
Discuss the importance of comparative education.
তুলনামূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো। তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
 - (b) Discuss about the Higher Secondary Education system of Bangladesh or Nepal 8+7
and compare that with the Indian system of Higher Secondary Education.
বাংলাদেশ অথবা নেপালের উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করো এবং সেটি ভারতীয় উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাপদ্ধতির সাথে তুলনা করো।
 - (c) What do you mean by educational administration? Discuss the system of 3+12
educational administration in Bangladesh or Nepal and compare it with the Indian system of educational administration.
শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝো? বাংলাদেশ / নেপালের শিক্ষাগত প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতীয় শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে এর তুলনা করো।
 - (d) Discuss about the system of Vocational and Technical education in India and 8+7
compare it with any one other SAARC country of your choice.
ভারতবর্ষের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং তোমার নির্বাচিত অপর যে কোন একটি SAARC ভুক্ত দেশের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।
2. Answer any **one** question from the following: (within 200 words each) 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) What are the objectives of comparative education?
তুলনামূলক শিক্ষার লক্ষণগুলি কি কি?
 - (b) Briefly discuss about the examination system of Bangladesh or Nepal.
বাংলাদেশ / নেপালের পরীক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

- (c) Discuss in short the National Education policies of Bangladesh or Nepal.
বাংলাদেশ / নেপালের জাতীয় শিক্ষানীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) State the aims and objectives of Higher education of Bangladesh / Nepal.
বাংলাদেশ অথবা নেপালের উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (e) Mention any five problems of Vocational and Technical education in any one of the SAARC countries.
যে কোন একটি SAARC দেশের কারিগরী ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার যে কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Who is referred as the father of Comparative Education?
তুলনামূলক শিক্ষার জনক কাকে বলা হয় ?
(i) W. Freeman (ii) Mere-A. Julien (iii) John W. Meyer (iv) Harold J. Noah
- (b) Where is the main functional office of SAARC?
SAARC এর প্রধান কার্যকারী কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত ?
(i) Pakistan (ii) Nepal (iii) Bhutan (iv) Bangladesh
(i) পাকিস্তান (ii) নেপাল (iii) ভুটান (iv) বাংলাদেশ
- (c) The first Summit of SAARC was held in Bangladesh in _____.
প্রথম SAARC শীর্ষ সম্মেলন বাংলাদেশে _____ সালে আয়োজিত হয়েছিল।
(i) 1980 (ii) 1981 (iii) 1983 (iv) 1985
- (d) The Bachelor degree course in higher vocational education of Bangladesh is of
বাংলাদেশের উচ্চ বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ব্যাচেলর ডিগ্রি কোর্স হল
(i) Three years (ii) Four years
(iii) Five years (iv) Two years duration
- (e) What is the full form of SAARC?
SAARC এর পুরো নাম কি ?
(i) South Asian Association for Research and Cooperation
(ii) South African Association for Research and Cooperation
(iii) South Asian Association for Regional Cooperation
(iv) South African Association for Regional Cooperation
- (f) The primary education in Bangladesh starts at the age of
বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয়
(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years
- (g) Indian educational administration is
জাতীয় শিক্ষা প্রশাসন হল
(i) Uni level (ii) Bi level (iii) Tri level (iv) Multi level
- (h) Which from the following country is the youngest democratic country?
নিম্নলিখিত দেশগুলির মধ্যে কোনটি সবথেকে নবীনতম গণতন্ত্র ?
(i) India (ii) Bangladesh (iii) Nepal (iv) Pakistan

GROUP-B

বিভাগ-খ

CURRICULUM STUDIES

4. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the principles of curriculum construction? Discuss the different functions of curriculum. 8+7
 পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি কি কি? পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন কার্যাবলীগুলি আলোচনা করো।
- (b) Differentiate between the aims and objectives of curriculum. Why are objectives necessary in curriculum construction? Explain the role of 'knowledge' as the source of content selection of curriculum. 5+5+5
 পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। পাঠ্যক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন? পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের ভিত্তি হিসাবে 'জ্ঞান' এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- (c) What are the different stages of curriculum development? Discuss about the UGC model of curriculum development (CBCS). 7+8
 পাঠ্যক্রম বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি? পাঠ্যক্রম বিকাশের UGC (CBCS) মডেলটি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) What are different sources of curriculum evaluation? Differentiate between the quantitative and qualitative model of curriculum evaluation. 8+7
 পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পরিমাণগত এবং গুণগত মডেলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
5. Answer any **one** question from the following: (Each within 200 words) 5×1 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Write a note on factors of curriculum development.
 পাঠ্যক্রম বিকাশের উপাদানগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) State the differences between formative and summative evaluation of curriculum.
 পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (c) Mention Bloom's taxonomy of cognitive objectives with appropriate examples.
 ব্লুমের মত অনুসারে বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যের বর্ণীকরণ উদাহরণসহ উল্লেখ করো।
- (d) Briefly discuss about the text and references.
 পাঠ্যক্রম এবং রেফারেন্স সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) Write a note on philosophical sources of curriculum.
 পাঠ্যক্রমের দার্শনিক উৎসের উপর একটি টীকা লেখো।
6. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) The English term 'curriculum' has been derived from the Latin word _____ .
 ইংরাজী 'curriculum' কথাটির উৎপত্তি ল্যাটিন শব্দ _____ থেকে হয়েছে।
 (i) curren (ii) currere (iii) curreri (iv) currerum

- (b) Bloom's Taxonomy came into practice from _____ .
ব্লুমের বর্গীকরণটি প্রয়োগ হয়
- (i) 1955 (ii) 1956 (iii) 1957 (iv) 1958
- (c) The method used to evaluate the curriculum is called
- (i) Summative Evaluation (ii) Diagnostic Evaluation
(iii) Formative Evaluation (iv) All of these
- পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি হল
- (i) সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন (ii) ডায়াগনস্টিক মূল্যায়ন
(iii) গঠনমূলক মূল্যায়ন (iv) সব কয়টি
- (d) Implicit curriculum is also called
- অস্তুনিহিত পাঠ্যক্রম হল
- (i) Hidden curriculum (ii) Explicit curriculum
(iii) Written curriculum (iv) Holistic curriculum
- (e) Which of the following is curriculum?
- (i) Course (ii) Syllabus
(iii) Co-curricular activities (iv) Overall activities of a school
- নিম্নলিখিতের মধ্যে কোনটি পাঠ্যক্রম ?
- (i) কোর্স (ii) পঠন নির্ঘণ্ট
(iii) সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি (iv) একটি বিদ্যালয়ের সামগ্রিক কার্যক্রম
- (f) What is the full form of CBCS?
CBCS-এর পূর্ণ নাম কি ?
- (i) Choice Based Criterion System (ii) Choice Based Co-operative System
(iii) Choice Based Credit System (iv) Choice Based Credit Service
- (g) Effectiveness of curriculum is determined by
- (i) Objective (ii) Design (iii) Method (iv) Evaluation
- পাঠ্যক্রমের কার্যকারিতা কার দ্বারা নির্ধারিত হয়
- (i) উদ্দেশ্য (ii) নক্সা (iii) পদ্ধতি (iv) মূল্যায়ন
- (h) Which of the following is the nature of curriculum?
- (i) Critical (ii) Creative (iii) Constructive (iv) All of these
- নিম্নলিখিতের মধ্যে কোনটি পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি ?
- (i) সমালোচনামূলক (ii) সৃষ্টিশীল (iii) গঠনমূলক (iv) সব কয়টি

—x—