



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours Part-III Examination, 2021

**EDUCATION**

**PAPER: EDCA-V**

**COMPARATIVE EDUCATION AND CURRICULUM STUDIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**GROUP-A / বিভাগ-ক**

**COMPARATIVE EDUCATION**

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by Comparative Education? Discuss the scope of Comparative Education. State the objectives of SAARC. 5+5+5  
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝো? তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো। সার্ক গঠনের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) What are the features of Higher Education System in India? Discuss the Higher Education System of Nepal/Bangladesh and compare it with Indian Higher Education System. 4+6+5  
ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? নেপাল/বাংলাদেশের উচ্চশিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতবর্ষের উচ্চশিক্ষাব্যবস্থার সাথে তুলনামূলক আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by Educational Administration? Discuss the system of Educational Administration in Bangladesh/Nepal and compare it with the Indian System of Educational Administration. 3+6+6  
শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝো? বাংলাদেশ/নেপালের শিক্ষাগত প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতীয় শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে এর তুলনা করো।
- (d) Discuss the system of Vocational and Technical Education in India and compare it with any one other SAARC country of your choice. 4+4+4+3  
ভারতবর্ষের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং তোমার নির্বাচিত অপর যে-কোনো একটি SAARC ভুক্ত দেশের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।
2. Answer any **one** question from the following: (within 200 words) 5×1 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Shortly discuss various factors of Comparative Education. 5  
তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) What are the importance of studying Comparative Education. 5  
তুলনামূলক শিক্ষা অধ্যয়ন করার গুরুত্বগুলি কি কি?

- (c) Write a short note on system of Primary Education in Bangladesh/Nepal.  
বাংলাদেশ/নেপাল-এর প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (d) Discuss the Examination System of Bangladesh/Nepal.  
বাংলাদেশ/নেপালের পরীক্ষাব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (e) Discuss shortly about the Universalization of Elementary Education of Bangladesh/Nepal.  
বাংলাদেশ/নেপাল-এর সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Which from the following is not a SAARC Country?  
(i) Bhutan (ii) Pakistan (iii) Myanmar (iv) Sri Lanka  
নিম্নলিখিত কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয়?  
(i) ভূটান (ii) পাকিস্তান (iii) মায়ানমার (iv) শ্রীলঙ্কা
- (b) Universities in Bangladesh are of following types-  
(i) Public, Private, International (ii) Public, Private, National  
(iii) Government, Deemed, Private (iv) Private, Deemed, National  
বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি নিম্ন প্রকার-  
(i) পাবলিক, বেসরকারী, আন্তর্জাতিক (ii) পাবলিক, বেসরকারী, জাতীয়  
(iii) সরকারী, গণ্য, বেসরকারী (iv) বেসরকারী, গণ্য, জাতীয়
- (c) The Bachelor degree course in higher vocational education of Bangladesh is of-  
(i) Three years (ii) Four years  
(iii) Five years (iv) Two years duration  
বাংলাদেশে উচ্চ বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ব্যাচেলর ডিগ্রি কোর্স হল-  
(i) তিন বছর মেয়াদী (ii) চার বছর মেয়াদী  
(iii) পাঁচ বছর মেয়াদী (iv) দুই বছর মেয়াদী
- (d) The Primary Education in Bangladesh starts at the age of.  
(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years  
বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয় \_\_\_\_\_ বয়সে।  
(i) ৪ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ৬ বছর (iv) ৭ বছর
- (e) Where is the main functional office of SAARC?  
(i) India (ii) Bhutan (iii) Sri Lanka (iv) Nepal  
SAARC -এর প্রধান কার্যকারী কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত?  
(i) ভারত (ii) ভূটান (iii) শ্রীলঙ্কা (iv) নেপাল
- (f) The first summit of SAARC was held in Bangladesh in the year\_\_\_\_\_.  
(i) 1982 (ii) 1985 (iii) 1983 (iv) 1984  
প্রথম SAARC শীর্ষ সম্মেলন বাংলাদেশে \_\_\_\_\_ সালে আয়োজিত হয়েছিল।  
(i) ১৯৮২ (ii) ১৯৮৫ (iii) ১৯৮৩ (iv) ১৯৮৪
- (g) What is the full form on SAARC?  
SAARC এর পুরো নাম কি?  
(i) South African Association for Regional Cooperation  
(ii) South Asian Association for Regional Cooperation  
(iii) South African Association for Research and Cooperation  
(iv) South Asian Association for Research and Cooperation

- (h) The National Policy of Education in India was announced after the recommendation of which commission?
- (i) Kothari Commission (ii) Sadler Commission  
(iii) Mudaliar Commission (iv) Mitra Commission
- কোন কমিশনের সুপারিশের পর জাতীয় শিক্ষানীতি ঘোষিত হয় ?
- (i) কোঠারী কমিশন (ii) স্যাডলার কমিশন  
(iii) মুদালিয়ার কমিশন (iv) মিত্র কমিশন

**GROUP-B / বিভাগ-খ**  
**CURRICULUM STUDIES**

4. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Curriculum. What are the nature of Modern curriculum? Discuss the different functions of Curriculum. 3+6+6  
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। আধুনিক পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি কি কি ? পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন কার্যাবলীগুলি আলোচনা করো।
- (b) Differentiate between the aims and objectives of Curriculum with examples. Discuss about Curriculum Organization. 8+7  
উদাহরণসহ পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। পাঠ্যক্রম সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by References and Self-instructional materials? Discuss about the UGC model of Curriculum development (CBCS). 3+3+9  
রেফারেন্স এবং স্ব-নির্দেশনা উপাদান বলতে কি বোঝো ? পাঠ্যক্রম বিকাশের UGC মডেলটি (CBCS) সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) What is Curriculum Evaluation? Discuss the purpose of Curriculum Evaluation. Differentiate between the qualitative and quantitative model of Curriculum Evaluation. 3+5+7  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কি ? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পরিমাণগত ও গুণগত মডেলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
5. Answer any **one** question from the following: (within 200 words ) 5×1 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ( ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Discuss in short about the philosophical source of Curriculum.  
পাঠ্যক্রমের দার্শনিক উৎস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Mention Bloom's taxonomy of cognitive objectives with appropriate examples.  
ব্লুমের মত অনুসারে বৌদ্ধিক উদ্দেশ্যের বর্গীকরণ উদাহরণসহ উল্লেখ করো।
- (c) What are the principles of Curriculum Development?  
পাঠ্যক্রম বিকাশের নীতিগুলি কি কি ?
- (d) Write a note on factors of Curriculum Development.  
পাঠ্যক্রম বিকাশের উপাদানগুলির উপর একটি টীকা লেখো।

(e) State the differences between Formative and Summative evaluation of Curriculum.

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

6. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) 'Currere' is a \_\_\_\_\_ word.

(i) Persia (ii) Latin (iii) German (iv) Greek

'Currere' একটি \_\_\_\_\_ শব্দ।

(i) পার্সি শব্দ (ii) ল্যাটিন শব্দ (iii) জার্মান শব্দ (iv) গ্রীক শব্দ

(b) Which from the following is Curriculum?

(i) Course (ii) Syllabus  
(iii) Co-curricular activities (iv) Overall activities of an school

নিম্নলিখিতের মধ্যে কোনটি পাঠ্যক্রম ?

(i) কোর্স (ii) পাঠ্যনির্ঘণ্ট  
(iii) সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী (iv) একটি বিদ্যালয়ের সামগ্রিক কার্যক্রম

(c) Bloom's Taxonomy came into practice from-

(i) 1955 (ii) 1956 (iii) 1957 (iv) 1958

ব্লুমের বর্গীকরণটি প্রয়োগ হয়-

(i) ১৯৫৫ (ii) ১৯৫৬ (iii) ১৯৫৭ (iv) ১৯৫৮

(d) Which of the following is the nature of Curriculum?

(i) Critical (ii) Creative (iii) Constructive (iv) All of these

নিম্নলিখিতের মধ্যে কোনটি পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি ?

(i) সমালোচনামূলক (ii) সৃষ্টিশীল (iii) গঠনমূলক (iv) সবগুলো

(e) In which Education System CBCS System is a proven, advanced model of learning?

(i) Primary Education (ii) Secondary Education

(iii) Higher Secondary Education (iv) Higher Education

কোন শিক্ষাব্যবস্থায় CBCS সিস্টেমটি একটি প্রমাণিত, উন্নত শিখন মডেল ?

(i) প্রাথমিক শিক্ষা (ii) মাধ্যমিক শিক্ষা

(iii) উচ্চ-মাধ্যমিক শিক্ষা (iv) উচ্চ শিক্ষা

(f) The factor that affect the development of Curriculum is called:

(i) Foundation of Curriculum (ii) Curriculum design

(iii) Curriculum evaluation (iv) Elements of Curriculum

পাঠ্যক্রম বিকাশকে প্রভাবকারি উপাদানটিকে বলা হয়ঃ

(i) পাঠ্যক্রম ভিত্তি (ii) পাঠ্যক্রমের নকশা

(iii) পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন (iv) পাঠ্যক্রমের উপাদান সমূহ

(g) Effectiveness of Curriculum is determined by?

- (i) Objective      (ii) Design      (iii) Method      (iv) Evaluation

পাঠ্যক্রমের কার্যকারিতা কার দ্বারা নির্ধারিত হয় ?

- (i) উদ্দেশ্য      (ii) নকশা      (iii) পদ্ধতি      (iv) মূল্যায়ন

(h) The methods used to evaluate the Curriculum is

- (i) Formative Evaluation      (ii) Summative Evaluation

- (iii) Diagnostic Evaluation      (iv) All of these

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি হলঃ

- (i) গঠনমূলক মূল্যায়ন      (ii) সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন

- (iii) ডায়াগনস্টিক মূল্যায়ন      (iv) সবকয়টি

**N.B. :** *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—